



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T  
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU– Cod. Mec. PZIS01100T



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
pzis01100t@istruzione.it [pzis01100t@pec.istruzione.it](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it)

Informativa privacy: <https://www.solimene.lavello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO  
Prot. 0004058 del 15/04/2021  
04 (Uscita)

Ai docenti  
Agli studenti  
Al Sito web

## Avviso n. 230 - Oggetto: Indicazioni sulla vita della comunità scolastica, disposizioni per le verifiche e la valutazione.

In questo anno di pandemia, la modalità di fare scuola è stata stravolta e con la didattica a distanza abbiamo rischiato di dimenticare l'essenza della scuola.

La scuola è la relazione "giovane-adulto" che ha come obiettivo la crescita di entrambi i soggetti; una scuola, capace di mettere al centro la persona e le relazioni tra persone, è la vera e unica strada per un'educazione.

Occorre recuperare uno sguardo autenticamente umano su cui fondare la relazione educativa a scuola. Sono necessarie profondità e collaborazione reciproca tra adulti e giovani che generino relazioni significative, consapevolezza critiche nei ragazzi, pieno sviluppo di personalità libere e responsabili del proprio destino di uomini.

In questo momento di difficoltà, ci è chiesto di lasciarci interrogare dai problemi, **dare ascolto alle preoccupazioni che emergono, dare ampio spazio al buon senso e mettere in campo soluzioni organizzative per consentire ai nostri studenti di esercitare la primaria esigenza di imparare.**

"I ragazzi li raggiungi solo se li ami. Non c'è altro modo. Quando loro sentono che vuoi loro bene e sei disposto a lottare per loro e con loro ti seguono in capo al mondo. E non sto parlando di fare gli amiconi, il più grande tradimento educativo è mettersi alla pari. Sto parlando di aiutarli a conoscersi, di sfidarli e di proteggerli, di non nascondere loro i punti deboli che hanno e di sottolineare i loro punti forti, e far percepire ogni giorno che loro sono sempre molto di più delle loro prestazioni. Se sbagliano qualcosa hanno sbagliato una prova, non sono sbagliati loro. Il mondo dice loro esattamente il contrario: tu vali quanto fai, appari, conquisti. A scuola invece tu sei: per questo l'appello è il momento più importante della giornata scolastica, il momento in cui prendi in carico le loro vite, una per una...I voti vanno dati perché sono il punto di arrivo di un percorso educativo. Come sempre l'importante è tenere separata la prestazione dalla presenza. Un vero rapporto educativo funziona quando, anche dopo aver dato un voto insufficiente, la relazione non si sposta di un millimetro perché il ragazzo ha imparato che ha sbagliato una prova, non è sbagliato lui." Alessandro D'Avenia



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "G. SOLIMENE" – Cod. Mecc. PZIS01100T  
VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU– Cod. Mec. PZIS01100T



<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014	<u>Istituto Tecnico Tecnologico</u> Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N	<u>Liceo Classico</u> PZPC011015	<u>Liceo Scientifico</u> Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01150C
SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - "C. D'ERRICO"				
<u>Istituto Tecnico Economico</u> Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025	<u>Liceo Linguistico</u> PZPM011019	<u>Percorso di II Livello</u> Serale per Adulti PZTD01152E		

D.S. 0972 88146 - D.S.G.A. 0972 83956 - SEGR. 0972 83956 - I.T.T. 0972 88644 - SEDE PALAZZO SAN GERVASIO 0972 44488  
pzis01100t@istruzione.it [pzis01100t@pec.istruzione.it](mailto:pzis01100t@pec.istruzione.it)

Informativa privacy: <https://www.solimenelevello.edu.it/2-non-categorizzato/63-privacy.html>

Al fine di rendere più agevole il lavoro di tutti, sia degli insegnanti che degli studenti, in coerenza con il PTOF si emanano le seguenti disposizioni di carattere organizzativo valide sia per **le attività in presenza che a distanza**:

- ogni classe non può fare più di tre prove scritte alla settimana che possono essere svolte solo in presenza, il coordinatore della classe avrà cura di stilare la programmazione delle prove scritte fino alla fine dell'anno scolastico; i docenti, almeno cinque giorni prima della prova, avranno cura di indicare sulla bacheca di classe gli argomenti, la tipologia di prova, la durata e la griglia di valutazione contenuta nel PTOF;
- le verifiche orali vanno programmate sempre; il docente indicherà sulla bacheca di classe l'argomento sul quale verterà la verifica e la tipologia di prova;
- quando ci sono le prove scritte evitare di fare verifiche orali;
- ogni studente non deve essere sottoposto a più di una verifica orale al giorno;
- le verifiche già fatte in DAD non vanno ripetute in presenza.

La verifica orale non deve necessariamente coincidere con "l'interrogazione", poco adatta in video collegamento.

**Obiettivo della valutazione** dovrà essere soprattutto **far emergere la capacità di riflessione critica, di rielaborazione personale, di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, di approfondire, di orientarsi nella soluzione di problemi, di argomentazione delle risposte.**

Per le attività laboratoriali, si suggerisce di svolgere compiti di realtà basati sulle competenze utilizzando casi di studio, video tutorial, tecnologie della simulazione, piattaforme di progettazione.

Per tutto il periodo di didattica a distanza non devono essere somministrate prove scritte finalizzate all'attribuzione della valutazione dei contenuti, abilità e competenze, poiché non è possibile attribuirle con certezza allo studente. I docenti nelle cui discipline è previsto l'accertamento delle competenze scritte (latino, greco, matematica, italiano, lingue straniere, economia aziendale, chimica ecc.) lo potranno fare con modalità sincrona con video collegamento somministrando al momento stesso esercizi, traduzioni,... (avviso 266 del 20/04/2020)

Nel caso ce ne fosse la necessità docenti e studenti avranno cura di segnalare tempestivamente le criticità al Dirigente Scolastico anche per le vie brevi.

Si confida nella preziosa collaborazione di tutti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna dell'Aquila  
Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse